

## SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V - A

SESIUNEA IUNIE 2017

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție textul următor:

„Copacul își scutură frunzișul. Voia să se dezmorțească. Păsările plecaseră după găze. Copacul privi spre soare. Soarele alunga un cârd de nori.

Deodată, se auzi un șuier. Nu semăna nici cu plânsul ierbii cosite, nici cu zvâcnetul șarpelui la pândă.

Copacul privi în jos, de unde părea că vine șuierul ciudat. Se minună văzând că-n albia îngustă, săpată de ploii repezi, se cuibărise un Pârâu. Cu degete de apă, Pârâul cerceta Pământul. Știa, pesemne, că la capătul drumului îl aștepta valea. Și-n vale, Fluviul.

Copacul își plecă ramurile.

Și-n ochii străvezii ai Pârâului își zări, pentru întâia oară, minunăția de coroană. Înarmuri. Știa de mult că e frumos. I-o spuneau în fiecare primăvară păsările călătoare.”

(S. Kerim, „Oglinda de apă”)

Scrie, pe foaia de examen, răspunsul pentru fiecare dintre cerințele de mai jos:

#### A.

1. Alcătuieste două enunțuri în care cuvântul *a semăna* să aibă înțelesuri diferite. **10 puncte**
2. Extrage din următorul fragment un pronume personal și un adjectiv: „*Când trebuia câteodată, sâmbăta după-amiază, să ne cetească din poveștile lui Creangă, ne privea întâi blând cu un zâmbet liniștit*”. **10 puncte**
3. Alcătuieste o propoziție după următoarea schemă:  
*pronume personal, persoana a II-a plural + verb + substantiv comun, gen neutru + numeral + substantiv propriu.* **10 puncte**
4. Rescrie corect următorul enunț:  
– *Fără ași da seama de posibilele pericole, ce-l mic plecaseră singur în pădurea din apropiere, a adăugat un spiriduș, îndreptânduși privirea spre cei cel ascultau.* **10 puncte**
5. Precizează câte un cuvânt cu sens asemănător (sinonim) și altul cu sens opus (antonim) pentru cuvintele: *alunga* și *capătul*. **10 puncte**

**B.** Scrie un text literar - în proză sau în versuri - de 10-12 rânduri cu titlul *Povestea unui...* . Poți alege să prezinți istoria unui *nor*, a unei *stele* sau a unui *munte*. **30 puncte**

Vei avea în vedere:

- alegerea unui titlu potrivit/expresiv; **6 puncte**
- precizarea a două întâmplări/situații care alcătuiesc povestea; **6 puncte**
- folosirea expresiilor artistice; **6 puncte**
- precizarea a două elemente ale contextului spațio - temporal; **6 puncte**
- respectarea numărului de rânduri (10-12). **6 puncte**

**Notă.** Respectarea, în lucrare, a ordinii cerințelor nu este obligatorie.

Vei primi **10 puncte** pentru redactarea întregii lucrări (ortografie – 3p; punctuație – 2p; coerența textului – 2p; stilul și vocabularul adecvate cerinței – 1p; așezarea în pagină – 1p; lizibilitate – 1p).

Se acordă **zece puncte (10p) din oficiu.**



## SELECȚIE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V - A

SESIUNEA IUNIE 2017

### LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

#### Baremul de evaluare și notare

**Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.**

**Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului obținut pentru rezolvarea corectă a cerințelor.**

#### A.

1. Se acordă câte 5 puncte pentru alcătuirea corectă a fiecărui enunț în care cuvântul *a semăna* să aibă înțelesuri diferite: **(2x5p. = 10 puncte)**

De exemplu: Copilul *semăna* cu tatăl lui. Bunicul *semăna* grâul în fiecare toamnă. etc.

2. Se acordă câte 5 puncte pentru notarea unui pronume personal – „*ne*” și a unui adjectiv – „*liniștit*”. **(2x5p. = 10 puncte)**

3. Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare parte de vorbire introdusă corect în propoziție:

De exemplu: *Voi vizitați satul al doilea din Teleorman.* **(5x2p. = 10 puncte)**

4. Se acordă câte 2 puncte pentru rescrierea corectă a fiecărei greșeli din enunțul dat:

– *Fără a-și da seama de posibilele pericole, cel mic plecase singur în pădurea din apropiere, a adăugat un spiriduș, îndreptându-și privirea spre cei ce-l ascultau.* **(5x2p. = 10 puncte)**

5. Precizarea corectă a câte unui cuvânt cu sens asemănător (sinonim) și a altuia cu sens opus (antonim) pentru cuvintele *alunga* și *capătul*. **(5x2p. = 10 puncte)**

De exemplu: *alunga* - izgonea; chema;

*Capătul* - marginea; începutul.

#### B.

Redactarea compunerii- în versuri sau în proză- în care să se prezinte istoria subiectului ales. **(30 puncte)**

- alegerea unui titlu sugestiv/expresiv **(6 puncte)**; alegerea unui titlu banal/nepotrivit **(2 puncte)**;
- relatarea a două întâmplări petrecute în cadrul relatării, respectând succesiunea logică a evenimentelor **(6 puncte)**; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor **(2 puncte)**;
- precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal **(2x3 puncte)**;
- originalitate/creativitate **(6 puncte)**; banalitate **(2 puncte)**;
- încadrarea în limitele de spațiu indicate. **(6 puncte)**

**Notă. 10 puncte** se acordă pentru redactarea întregii lucrări, astfel (ortografie: 0 erori – 3p; 1-2 erori – 2p; 3-4 erori – 1p; 5 sau mai multe erori – 0p; punctuație: 0 erori – 2p; 1-2 erori – 1p; 3 sau mai multe erori – 0p; coerența textului – 2p; stilul și vocabularul adecvate cerinței – 1p; așezarea în pagină – 1p; lizibilitate – 1p).

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**