



TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A 2 IULIE 2021

Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.

I. Se dă textul:

„M-am născut în nordul țării, în Maramureș, în comuna Satulung, așezată în lunca Someș, la poalele Munților Gutâi. Locuiam împreună cu tata și mama în două camere din Primăria comunei. Tata era funcționar acolo, iar mama, bibliotecară. Biblioteca satului era într-o cameră lipită de sufrageria noastră, de care o despărțea o ușă niciodată încuiată. Așa că mare parte din copilărie mi-am petrecut-o printre cărți. Biblioteca, parcul mare cu copaci imenși, cu trunchiuri albe, despre care mai târziu am aflat că se numesc platani, și castelul aflat vizavi de Primărie, castel care aparținuse unui nobil maghiar, au fost spațiile mele preferate de joacă.

Învățasem să citesc înainte de a merge la școală. Intram în camera înșesată cu cărți până-n tavan și citeam la întâmplare tot ce-mi cădea în mână. (...) Noi, copiii, n-aveam parte de multe aventuri în sat. Ne aventuram în camerele acum pustii ale castelului, ne jucam „de-a hoșii și bandiții” și ne imaginam ce frumoase domnișoare trăiseră cândva acolo, închise și abia așteptând să fie salvate de neînfricați cavaleri din ghearele nobilului ungar.”
(Ioan Groșan, *Cartea copilăriei mele*)

1. Înlocuiește un substantiv din fragmentul dat cu un cuvânt cu același înțeles (sinonim), iar un adjectiv cu un cuvânt cu înțeles opus (antonim): „Ne aventuram în camerele acum pustii ale castelului”. 12p
2. Alcătuieste o propoziție după schema: *pronume + substantiv + adjectiv + substantiv + verb* 15p
3. Rescrie fragmentul corectând greșelile de orice fel din fragmentul: *Când m-am întors de la școală, miam aruncat hainele și am deschis rapid calculatorul. Vroiam să mă joc cât mai curând.*
– *Asezăți hainele pe umeras am auzito pe mama strigând din sufragerie.* 18p
4. Notează, într-un enunț, o idee principală a textului. 10p
5. Crezi că primele cărți citite sunt importante în descoperirea pasiunii pentru lectură? Susține-ți răspunsul, în minimum 20 de cuvinte. 10p

II. Imaginează-ți că ești unul dintre prietenii naratorului din textul *Cartea copilăriei mele* de Ioan Groșan. Scrie un text narativ, de minimum 100 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută în castelul care aparținuse nobilului maghiar în care să incluzi și o descriere. 25 p

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 16 puncte
 - Alegerea unui titlu expresiv/sugestiv; (4p)
 - Înlănțuirea logică a evenimentelor; (4p)
 - Originalitate/ creativitate; (4p)
 - Inserarea descrierii ; (4p).
- redactarea compunerii – 9 puncte (ortografie – 3 puncte; punctuație – 2 puncte; claritate, coerență – 2 p; așezare corectă a textului în pagină, lizibilitate – 2 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 100 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



Colegiul Național de Informatică „Gr. Moisil” Brașov
Calea București nr.75 BRAȘOV – cod poștal 500326
ROMÂNIA
Tel: 0268 331 480 Fax: 0268 331 867
mail: cni@moisilbrasov.ro
site: www.moisilbrasov.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

ADMITEREA ÎN CLASA A V-A

2 IULIE 2021

BAREMUL DE EVALUARE ȘI NOTARE

LA PROBA DE LIMBA ROMANA

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

I.

1. câte 3 puncte pentru notarea oricărui substantiv (*camera, castelului*), respectiv adjectiv (*pustii*); câte 3 puncte pentru cuvântul cu același înțeles (de exemplu: *camera – odaia, castelului - palatului*), respectiv, pentru cuvântul cu înțeles opus (de exemplu: *pustii – goale*). (4×3p. = 12 puncte)
2. câte 3 puncte pentru construirea părții de vorbire corespunzătoare schemei (de exemplu: *Ea, fata frumoasă de la fereastră, zâmbea.*) (5×3p. = 15 puncte)
3. câte 3 puncte pentru corectarea fiecărei greșeli:
Când m-am întors de la școală, mi-am aruncat hainele și am deschis rapid calculatorul. Voiam să mă joc cât mai curând.
–Așază-ți hainele pe umeraș, am auzit-o pe mama strigând din sufragerie. (6×3p. = 18 puncte)
4. Notarea ideii principale: (10 puncte) (de exemplu: *Naratorul locuiește aproape de biblioteca satului; Locul preferat de joacă al copiilor este castelul unui nobil maghiar*)
5. Redactarea răspunsului: (10 puncte) (prezentare adecvată - 10p; prezentare parțial adecvată - 6p; încercare de prezentare - 2p)

II. 16 puncte se acordă pentru conținutul compunerii

- alegerea unui titlu expresiv/sugestiv – 4p; alegerea unui titlu banal/nepotrivit – 2p;
- relatarea unei întâmplări petrecute într-un castel: cu respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 4p; fără respectarea succesiunii logice a evenimentelor – 2p;
- originalitate/ creativitate – 4p; banalitate – 2p;
- inserarea secvenței descriptive – 4p.

9 puncte se acordă pentru redactare, astfel: (*ortografie*: 0 erori – 3 puncte; 1-2 erori – 2p; 3-4 erori – 1 punct; 5 sau mai multe erori – 0p; *punctuație*: 0 erori – 2 puncte; 1-2 erori – 1p; 3 sau mai multe erori – 0p; *claritate, coerență* – 2p;; *așezare corectă a textului în pagină, lizibilitate* – 2p).