

**MODELE DE TESTE PROPUSE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A
AN ȘCOLAR 2012-2013
DISCIPLINA : LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

TESTUL 1

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„ A fost odată, demult tare, o iarnă grozavă. Atunci, întâia oară au crăpat ouăle corbului în cuib de cetină.

Paserile înfricoșate s-au strâns în sobor. Pajura, împărăteasa de la munte, a grăit:

-Alt chip nu este decât să facem ca omul; să furăm oleacă de foc din cer.

Rămâne să vedem cine se duce.

Pășările cele mici au spus Citiți cu atenție textul de mai jos.

Elaborați răspunsurile solicitate în cerințe:

repede:

-Măria Ta, trebuie să te duci, esti împărăteasă!

-Cum? Să rămâie lumea fără stăpânire!

-Eu sunt bătrân! A spus corbul. Să se ducă una din păsările mici.

Atunci stigletele, care era cel mai mic, zise:

-De vreme ce trebuie și tot vom muri, mă duc eu!

Și stigletele pătimi cât nu se poate spune, dar veni cu focul.”

(după Mihail Sadoveanu-“Stigletele”)

1. Povestiți în cinci rânduri acțiunea la care se referă textul. **(10 puncte)**
- 2..Explicați înțelesul enunțului: “Atunci, întâia oară au crăpat ouăle corbului în cuib de cetină.” **(20 puncte)**
3. Precizați printr-un singur cuvânt, sensul cuvintelor: **cetină , grozavă , lumea, pătimi.** **(10 puncte)**
4. Imaginați-vă continuarea acestui text, într-o compunere de 10 rânduri. **(30 puncte)**
5. Alcătuiți o propoziție după schema dată, despre păsările mici. **(20 puncte)**

pron. pers. verb subst.com. subst. prop.

Notă:

Se acordă **10 puncte** din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 2

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„E pe la mijlocul lui iunie. De-o săptămână s-a întemeiat seninătatea adâncă și cerul s-a înălțat sus de tot, și-a ridicat parcă marginile și de pe umerii dealurilor mari dimprejurul satului, pe care se reazimă de obicei.

Văzduhul e limpede ca lacrima. În înălțimi amețitoare plutesc, în cercuri mari, trei cruciulițe negre. Uneori abia se mai zăresc. Se alungă? Se joacă? Sorbite de seninătate, ca de-o apă subțire, nu pot coborî mai jos?

În sat, în curtea lui Ilie Rău, cloncăne trei cloști cu pui de deosebite mărimi. Cei mai tineri sunt numai niște boțuri cu pufușor auriu și fug maruțul pe niște bețișoare de chibrit.”

(Ion Agârbiceanu – “Tâlharul”)

1. Formulați, într-un enunț (propoziție sau frază) ideea principală a textului dat. **(10 puncte)**
2. Explicați înțelesul enunțului: “...cerul s-a înălțat sus de tot, și-a ridicat parcă marginile și de pe umerii dealurilor mari dimprejurul satului, pe care se reazimă de obicei.” **(20 puncte)**
3. Găsiți câte un cuvânt cu sens opus pentru cuvintele: **limpede, subțire, coborî, tineri.**
(10 puncte)
4. Alcătuiți enunțuri în care adjectivele *mijlociu* și *auriu* să fie la numărul plural, genul masculin și așezate înaintea substantivului. **(20 puncte)**
5. Redactați o compunere de 10 rânduri în care să relatați ce li s-a întâmplat puișorilor de găină, presupunând că aceștia erau în pericol. **(30 puncte)**

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- întâmplările sunt prezentate coerent;
- se folosesc expresii frumoase, bine plasate în text;
- se alege un titlu potrivit;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

Notă:

Se acordă **10 puncte** din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 3

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„Undeva, în mijlocul unei grădini, creștea o tufă de trandafiri.

Era plină de flori, iar în cel mai frumos dintre trandafiri își avea sălașul un spiriduș. Atât de micuț era încât nimeni nu îl putea zări. Altminteri, la înfățișare semăna întocmai unui pui de om. Pe umeri purta o pereche de aripi largi, până la călcâie.

Avea câte o odăiță confortabilă în spatele fiecărei petale. O, ce mireasmă plăcută plutea în odăițe și cât de străvezii erau pereții făuriți din cele mai palide petale de trandafir! Se desfăța, cât era ziua de lungă, la razele calde ale soarelui, zbura din floare în floare și dănuia pe aripile fluturilor în zbor. Apoi se apuca să numere câți pași trebuia să facă pe cărările și potecile de pe frunzele de tei.”

(H.C.Andersen, *Spiridușul din trandafir*)

1. Descriți în 5 rânduri, pe baza fragmentului, locuința spiridușului. **20puncte**
2. Desparte în silabe cuvintele: *mijlocul, altminteri, confortabilă, mireasmă* **10puncte**
3. Scrieți câte un sinonim pentru cuvintele: *micuț, străvezii, lungă, calde* **10puncte**
4. Motivați folosirea semnului exclamării în text. **10puncte**
5. Alcătuiți câte un enunț pentru fiecare dintre perechile: *mai/m-ai, la/ l-a* **10puncte**
6. Continuați fragmentul dat, într-o compunere de 10 rânduri (plus minus 1 rând), în care să evidențiați peripețiile spiridușului. **30puncte**

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 4

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„Într-o zi, scoica ajunse până aproape de mal: țărnelul cu nisipul cald o îmbia, valurile o îndemneau parcă să se deschidă tot mai mult spre soare, spre cer, spre viață.

Deodată, realizează că un fir de nisip pătrunsesese în cochilia ei. Iritată, se retrase în adâncurile oceanului. Apoi începu să sufere și se luptă și iar se luptă, dar zadarnic...firul de nisip i se înțepenise bine în carne și o făcea să sufere. Resemnata, scoica acceptă că nisipul făcea parte din viața ei. Și începu să-l transforme; încetul cu încetul, el deveni mărgăritar. Abia atunci ea înțelese menirea nisipului.

Așa este și omul: prima reacție în fața greutăților este să le alunge; se luptă fără rost să respingă o experiență care, abia atunci când o acceptă, îl poate transforma într-un om mai înțelept.” (după O. M. Aivanhov, *Sfaturi pentru fiecare zi*)

1. Selectați din șirul dat și scrieți trei cuvinte ce caracterizează scoica (10 puncte)
iritată, desemnată, înțeleaptă, veselă, supărată

1)_____ 2)_____ 3)_____

2. Selectați din șirul dat și scrieți în spațiile indicate cuvintele cu sens apropiat și perechile de cuvinte cu sens opus.

(20 puncte)

Frumos, incolor, anevoioasă, urât, ziua, înlemnit, a dispărut, înmărmurit, grea, noaptea, străveziu, s-a ivit.

a) sens apropiat:

b) sens opus:

3. Alcătuiți un enunț, utilizând ortograma *i-a* și un enunț utilizând ortograma *ia*. (10puncte)

4. Rescrieți corect textul de mai jos, folosind semnele de punctuație necesare:

În horă se prinseră flăcăii domnițele bătrânii și copiii. .

(20puncte)

5. Continuați enunțurile cu cel puțin patru cuvinte, folosind ca punct de plecare textul de mai sus:

(30puncte)

Mi s-a părut interesant...

Am admirat momentul în care...

Mi-a fost trist când...

N-am înțeles...

Aș vrea să-i propun scoicii...

M-a pus pe gânduri...

Înțeleg că...

E clar că...

M-a întristat momentul...

Notă:

Se acordă 10 puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților. **SUCCES!!!**

TESTUL 5

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„Într-o zi, scoica ajunsese până aproape de mal: țărnul cu nisipul cald o îmbia, valurile o îndemneau parcă să se deschidă tot mai mult spre soare, spre cer, spre viață. Deodată, realizează că un fir de nisip pătrunsese în cochilia ei. Iritată, se retrase în adâncurile oceanului. Apoi începu să sufere și se luptă și iar se luptă, dar zadarnic...firul de nisip i se înțepenise bine în carne și o făcea să sufere. Resemnată, scoica acceptă că nisipul făcea parte din viața ei.Și începu să-l transforme; încetul cu încetul, el deveni mărgăritar. Abia atunci ea înțelese menirea nisipului. Așa este și omul: prima reacție în fața greutăților este să le alunge; se luptă fără rost să respingă o experiență care, abia atunci când o acceptă, îl poate transforma într-un om mai înțelept.” (după O. M. Aivanhov, *Sfaturi pentru fiecare zi*)

1. Care a fost menirea nisipului pentru scoica din text? **(15 puncte)**
2. Desprindeți din ultimul alineat ideea care dezvăluie rostul greutăților din viața omului. **(15 puncte)**
3. Indicați numărul de sunete existente în cuvintele: *îmbia, acceptă*. **(10puncte)**
4. Transcrieți din primul alineat *un subiect și un predicat*. **(10puncte)**
5. Transformați următorul enunț într-o propoziție simplă: „*Încetul cu încetul, el deveni mărgăritar*”. **(10 puncte)**

6.Redactați o compunere de 10 rânduri(plus minus 1 rând) în care să prezentați o experiență personală în urma căreia ați devenit mai înțelepti/înțelepte.Găsiți un titlu potrivit. **(30 puncte)**

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- întâmplarea este prezentată coerent;
- se folosesc expresii frumoase, bine plasate în text;
- se alege un titlu potrivit;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCESSION!!!

TESTUL 6

1. Indicați valoarea morfologică (parte de vorbire) și funcția sintactică (parte de propoziție) pentru cuvintele subliniate :

(20 puncte)

Râurile în spumă și izvoarele repezi și sălbatice cântă neîncetat lauda lor.

2. Scrieți cuvintele (din aceeași familie de cuvinte) înrudite cu :

(12 puncte)

Substantive :

Adjective :

Verbe :

-bucurie

-tristețe

-veselie

3. Alcătuiți enunțuri cu ortogramele : va, v-a/ nai , n-ai/ var, v-ar/ car, c-ar/ sar, s-ar/ mai, m-ai.

(18 puncte)

4. Stabiliți funcția sintactică a cuvântului "piatră " în fiecare propoziție de mai jos:

a) Apele au săpat în piatră.

(10 puncte)

b) Piatra de construcție este o bogăție.

5. Redactați o compunere narativă de 10 rânduri (plus minus 1 rând) despre **farmecul copilăriei**. Găsiți un titlu potrivit

(30 puncte)

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- întâmplările prezentate sunt înlănțuite logic;
- se folosesc expresii frumoase, bine plasate în text;
- se alege un titlu potrivit;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 7

1. Rescrieți enunțul următor, alegând formele corecte:

Copii/copiii săi/să-i cu ochi albaștri / albaștrii erau cei / ce-i mai cumiți din școală.

(15 puncte)

2. Alcătuiți o propoziție după schema:

(15 puncte)

A S P C A
s s v s a

3. Se dă enunțul:

Din poiana înverzită a venit fetița zglobie.

a) Precizați ce părți de vorbire și de propoziție pot fi identificate în textul dat.

(15 puncte)

b) Transformați enunțul dat în propoziție simplă.

(15 puncte)

4. Alcătuiți enunțuri în care să folosiți următoarele ortograme: neam/ ne-am

(10 puncte)

6. Redactați o compunere de 10 rânduri (plus minus 1 rând) în care să povestiți de ce v-ați hotărât să vă înscrieți la Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil”.

(20 puncte)

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- se folosesc expresii frumoase, bine plasate în text;
- se alege un titlu potrivit;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 8

Citiți cu atenție textul de mai jos
Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

“Cărțile au ochii stinși. O bibliotecă frecventată zilnic este cu totul altceva. Fiecare volum pare treaz și în așteptare. Sunt, în rafturi, cărți necitite de mult, dar care nu se plictisesc așteptând, căci știu că o mână expertă le va adăposti într-un târziu, le va răsfoi sau le va muta pe noptieră. Răbdarea cărților e infinit mai mare decât a oamenilor. Ele s-au obișnuit să vadă chiar și secole scurgându-se unele după altele.”

(Nicolae Manolescu, Cărțile au suflet)

1. Scrieți câte un cuvânt cu înțeles asemănător pentru: **volum, expert, a adăposti, a vedea, infinit.** (10 puncte)
2. Scrieți un enunț în care cuvântul **ochi** să fie altă parte de vorbire decât în textul dat. . (10 puncte)
3. Analizați morfologic (parte de vorbire) și sintactic(parte de propoziție) cuvintele subliniate în textul dat. (20 puncte)
4. Scrieți o propoziție după schema următoare: A +S +A+ P+C (10 puncte)
5. Rescrieți următorul enunț, corectând greșelile, indiferent de tipul lor:
Face-ți temele pentru că numai iele vă v-or ajuta să învățați s-au să evoluați. (10 puncte)
- 6.Redactați o compunere de 10 rânduri(plus minus 1 rând) , cu titlul *Aventură într-o bibliotecă*, din care să reiasă că într-adevăr cărțile au suflet. (30 puncte)

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- se folosește povestirea și dialogul;
- se prezintă faptele într-o ordine firească;
- se utilizează o exprimare corectă;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu
Toate subiectele sunt obligatorii
Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.
SUCCES!!!

TESTUL 9

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

“Casa miroase frumos a mere și a busuioc. E liniște. Se aude doar tic-tacul ceasului de perete. Deodată ușițele se deschid și un cuc ,cât o alună, iese grăbit să-și spună poezia: -Cu-cu, cu-cu, cu-cu, cu-cu.

- Jurjac, puiule, unde ești? Unde te-ai ascuns? Vino să mănânci !

Îmbrăcat cu cămașă albă și cu pantaloni albaștri de catifea , copilul aleargă tropăind mărunțel spre vocea care-l cheamă.

-Mamă, ce mult mi-ar plăcea să învăț să cânt! Știi, așa cum cântă păsările și cum cânti tu. Dar și mai mult mi-ar plăcea să cânt cum cânta un moș la târg. Ținea în mâini ceva, nu știu cum să-ți spun , ceva ca o pară, și cânta așa de frumos, că toată lumea se oprea! Tata mi-a spus că e o vioară. Vreau și eu o vioară...

Tatăl intră în casă tocmai atunci și, zâmbind ,îi spuse:

-Mai voinicule, îți place să cânti ? O să-ți ia tata o vioară... Chiar mâine ți-o aduc.

Fericit, Jurjac nu reuși să adoarmă până târziu , atât era de emoționat. Visa cu ochii deschiși și i se părea că atinge cu degetele corzile unei viori cu totul și cu totul din aur...” (Mirela Corina Chindea –“Micul Jurjac”)

1. Formulați ideea principală a textului. **(10 puncte)**
2. Transcrieți secvențele care indică o comparație și o repetiție. **(10 puncte)**
3. Identificați valoarea morfologică a cuvintelor: *emoționat , mi, cu degetele, albă*. **(20 puncte)**
4. Selectați două verbe la timpul prezent și două la timpul trecut. **(10 puncte)**
5. Alcătuiți propoziții cu următoarele cuvinte : nu-l, n-o, nu-i, nu-i, cel, ce-l.. **(10 puncte)**
6. Alcătuieste o compunere de 10 rânduri (plus minus 1 rând), cu titlul “Micul Jurjac”

Punctajul maxim se obține respectând următoarele cerințe:

- se surprind corect ideile din fragmentul dat și din cel studiat la școală;
- se prezintă faptele într-o ordine firească;
- se utilizează o exprimare corectă;
- se respectă regulile de ortografie și punctuație.

(30 puncte)

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCES!!!

TESTUL 10

1. Corectați propozițiile :

(10 puncte)

Mia spus adevărul.

Anunțai că vei întârzia !

Ajuto să urce !

L-i s-a stricat mașina.

Ținete bine !

2. Recunoașteți părțile de vorbire din prima coloană și transformați-le, în coloana a doua, astfel încât ele să devină substantive, adjective, verbe. (20 puncte)

a) adjective substantive

vesel

vechi

nou

b) substantive adjective

gură

întuneric

cruzime

c) substantive verbe

vedere

conducător

tăcere

3. Formați cuvinte care conțin consoana dublă nn, plecând de la cuvintele date: (10 puncte)

nod (a) innoda _____

negru _____

nor _____

nămol _____

nou _____

nebun _____

4. Alcătuiți enunțuri care să conțină:

(20 puncte)

- Substantiv propriu, verb la timpul trecut, substantiv comun.
- Pronume personal de politețe, verb la viitor, substantiv propriu.
- Substantiv comun, adjectiv, verb la trecut, substantiv comun.
- Numeral, substantiv, verb la timpul prezent, substantiv comun.
- Pronume personal, verb la timpul viitor, substantiv comun, adjectiv.

4. Redactați un text în care să descrieți, folosind cât mai multe expresii deosebite, un loc pe care l-ați vizitat sau pe care doriți să îl recedeți.

(30 de puncte)

Puteți să folosiți următorul plan :

- Precizarea locului pe care l-ai vizitat sau pe care ți-ai dori să-l vizitezi;
- Descrierea detaliată a acestui loc;
- Prezentarea sentimentelor trezite de acel spațiu.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCESES!!!

TESTUL 11

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„Amurg timpuriu de iarnă. Lumina după-amiezii s-a mpâclit. S-a întunecat și-n odaie. Bucăți din ce în ce mai dese de-ntuneric se prind în pervazul ferestrei. Doar jarul vetrei dă un rotocol de văpaie moale, roșiatică, ce cuprinde lavița pe care, cu genunchii la gură, stau cei doi băietani: Ion și Culiță. Pe masă sunt deschise caietele de compunere. În susul paginii, un cuvânt pe care penița l-a migălit gros și rotund: „Temă”, iar dedesubt: „Povestiți o faptă deosebită din această iarnă.” Dar tocurile zac de-a latul foii ca niște arme părăsite.

Cei doi oftează. Ciugulesc câte o boabă din oala cu porumb îndulcit și oftează.

– Faptă deosebită...deosebită...hm...

– Grea temă!

– Faptă deosebită. Deosebit înseamnă ceva deosebit, nu-i așa? Ceva, adică, mă rog, cu totul altfel, din cale-afară...”

(Mircea Sântimbreanu, *O temă grea*)

1. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

Cuvântul „a se întuneca” din propoziția „S-a întunecat și-n odaie.” este asemănător ca sens cu:

a) a se lumina; b) a se înnopta; c) a se întrista

10 puncte

2. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

iar-nă/ ia-rnă de-o-seb-i-tă/ de-o-se-bi-tă ciug-u-lesc/ciu-gu-lesc

15 puncte

3. Construiți un enunț în care substantivul „temă” să aibă funcția sintactică de complement.

4. Rescrieți o propoziție care redă starea celor doi băieți. **10puncte**
5. Explică în 3 rânduri de ce copiii consideră că tema pe care o au de făcut este grea. **5puncte**
6. Presupunând că ești unul dintre băieți, redactează compunerea în 10 rânduri, dându-i un titlu sugestiv. **20puncte**
30puncte

În redactarea compunerii folosiți următorul plan:

- precizarea locului pe care l-ai vizitat sau pe care ți-ai dori să-l vizitezi;
- descrierea detaliată a acestui loc;
- prezentarea sentimentelor trezite de acel spațiu.

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCESES!!!

TESTUL 12

Citiți cu atenție textul de mai jos

Elaborați răspunsurile solicitate prin cerințele ce urmează după text:

„În fiecare după-masă, când ieșeau de la școală, copiii aveau obiceiul să intre în grădina Uriașului, ca să se joace. Grădina aceasta era mare și frumoasă, plină de iarbă moale și verde. Ici-colo, deasupra ierbii, se ridicau flori galbene ca niște stele și doisprezece piersici înfloreau acolo primăvara, acoperindu-se cu plăpânde flori roz, iar toamna se rupeau de greutatea poamelor. În pomi, păsărelele cântau așa de dulce, încât copiii se opreau din joc casă le asculte.

– Ce bine e aici !strigau ei, care mai de care.

Dar, într-o zi, Uriașul se întoarse acasă. El fusese în vizită la prietenul lui, Căpcăunul, și stătuse acolo șapte ani...”

(Oscar Wilde, *Uriașulcel egoist*)

1. Formulați două idei principale pe baza fragmentului dat. **10puncte.**
2. Explicați folosirea cratimei în structura *într-o* și a semnului exclamării din text. **10puncte.**
3. Alcătuiți un enunț în care cuvântul *mai* să aibă alt sens decât în text. **10puncte.**
4. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele: *mare, frumos, moale, se ridicau, bine.*
10puncte.
5. Scrieți cinci termeni din familia lexicală a cuvântului *floare*. **10puncte.**
6. Alcătuieste o propoziție în care cuvântul *stele* să fie atribut. **10puncte.**
7. Continuă povestea, în 10-15 rânduri, cu ajutorul descrierii și al narațiunii. **30puncte.**

Notă:

Se acordă **10** puncte din oficiu

Toate subiectele sunt obligatorii

Decizia privind ordinea în care sunt tratate subiectele aparține candidaților.

SUCCESES!!!